

# Loi sur l'Université du Yukon : Synthèse des résultats de la consultation

Ministère de l'Éducation  
Septembre 2019



# Contexte

Le Collège du Yukon est en voie de devenir l'Université du Yukon. Pour ce faire, le gouvernement du Yukon est en train de rédiger de nouvelles mesures législatives qui encadreront l'université, et il a invité les Yukonnais à donner leur avis.

L'Université du Yukon sera un établissement hybride qui offrira les programmes actuels du Collège, tels que l'enseignement des métiers, la formation de base pour adultes et le soutien en langue seconde, auxquels s'ajouteront les nouveaux programmes de niveau universitaire.

Au Canada, les provinces et les territoires encadrent les établissements postsecondaires. Pour sa part, le gouvernement du Yukon encadre le Collège du Yukon au moyen de la [Loi sur le Collège du Yukon](#). Toutefois, afin de répondre aux exigences liées au statut d'université du Collège, il est nécessaire de mettre en place une nouvelle loi qui fournira le cadre législatif à la future université.

Pour que l'Université du Yukon continue de répondre aux multiples besoins de la population yukonnaise en matière d'éducation, le gouvernement du Yukon a demandé à la population, aux gouvernements des Premières nations du Yukon, aux administrations municipales, aux comités de constituante du Collège du Yukon et à d'autres partenaires de lui faire part de leurs commentaires sur certains éléments importants de la loi durant une période de consultation tenue en mai et en juin 2019.

# Processus de consultation publique

## But

Nous avons sollicité les commentaires des gens sur certains éléments importants de la loi, notamment :

- le mandat de l'université;
- la gouvernementale et autonomie de l'université;
- la reddition de comptes par l'université;
- la gouvernance de l'université;
- la prestation des programmes dans les collectivités du Yukon

Notre but était de recueillir des commentaires sur ces différents éléments de la future loi. Nous avons pris en compte les commentaires lors de la rédaction du texte de loi sur l'Université du Yukon.

## Démarche

Nous avons cerné les éléments importants que doit contenir la loi sur l'Université du Yukon après un examen des lois gouvernant les établissements postsecondaires au Canada et suivant une concertation avec le Collège du Yukon.

Lors de la rédaction du texte de la loi, nous avons pris en compte les commentaires recueillis. Ainsi, nous avons pris en considération les résultats du sondage et des séances publiques, les avis des gouvernements autochtones du Yukon, des administrations municipales et des comités de constituante du Collège du Yukon, de même que les recommandations du conseil des gouverneurs du Collège.

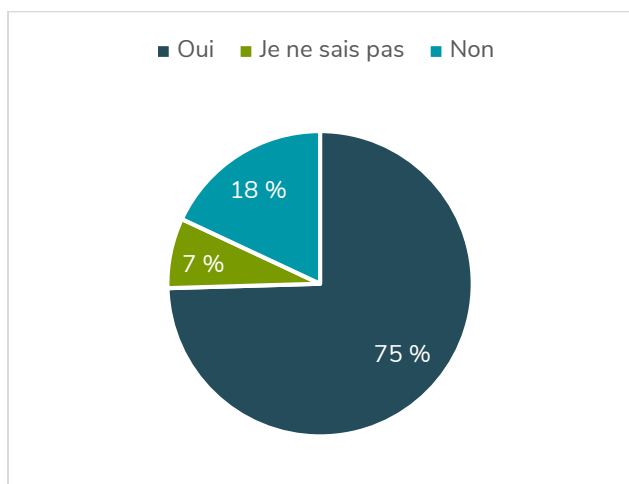
## Synthèse des résultats

### Mandat de l'Université du Yukon

Nous avons demandé aux participants s'ils étaient en accord avec les buts et les objets que le gouvernement envisage d'inscrire dans la loi sur l'Université du Yukon.

## Résultats

**Q1. Êtes-vous en accord avec les buts et les objets qui sont à l'étude en vue de faire partie de la loi sur l'Université du Yukon?**



## Commentaires

**Q2. À votre avis, y a-t-il des éléments qui devraient être modifiés ou ajoutés?**

Parmi les répondants au sondage, 175 ont fourni des commentaires sur les buts et les objets que le gouvernement envisage d'inscrire dans la loi sur l'Université du Yukon.

La majorité des commentaires portent sur divers facteurs liés aux programmes du Collège du Yukon du fait qu'il devient une université, notamment l'élaboration de programmes axés sur l'environnement, ainsi que l'assurance que les programmes seront de la même qualité que dans d'autres universités canadiennes et que les compétences seront reconnues dans les autres provinces et territoires.

Bon nombre des commentaires ayant trait aux solutions à l'étude en vue de rédiger la loi indiquent que les objets devraient soutenir tous les étudiants qui fréquentent l'université.

De nombreux autres commentaires traitent de l'importance d'offrir l'enseignement de métiers et la formation de base pour adultes et de la nécessité d'inclure nommément ces types de programmes dans les buts et les objets de la loi.

Certains répondants aimeraient qu'on remplace le mot « investir » dans la rubrique But de la loi, car cela peut laisser croire que la loi privilégierait le développement des affaires et le développement économique. D'autres préféreraient que le Collège du Yukon demeure un collège.

**Séances publiques :** Les commentaires des dix participants qui ont assisté aux séances publiques n'ont pas été concluants, mais il en ressort, notamment, que le mandat de l'université doit tendre à avantager le Nord et le Yukon, être axé sur l'environnement et tenir compte du savoir et des valeurs des Premières nations.

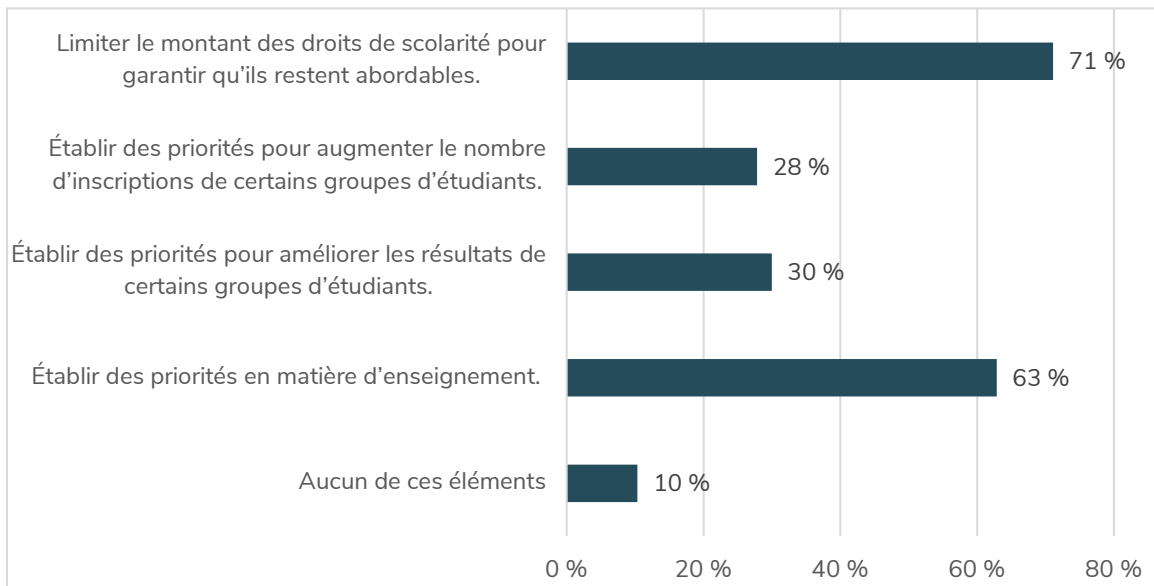
### **Surveillance gouvernementale et autonomie de l'université**

Nous avons demandé aux participants de désigner les domaines ou les activités (concernant l'Université du Yukon) qui devraient faire l'objet d'une surveillance gouvernementale et les domaines où il serait important que l'Université du Yukon soit autonome.

## **Résultats**

**Q.3 Dans l'exercice de sa responsabilité de surveiller le système d'éducation postsecondaire, croyez-vous que le gouvernement devrait surveiller les éléments ci-dessous? Cochez toutes les cases qui s'appliquent.**

\*



## Commentaires

### **Q4. Y a-t-il quoi que ce soit d'autre qui devrait être pris en compte pour assurer un juste équilibre entre l'exercice d'une certaine surveillance gouvernementale et la préservation de l'autonomie universitaire?**

Parmi les répondants au sondage, 132 ont formulé des commentaires sur des considérations liées à la surveillance gouvernementale et à l'autonomie de l'université.

Les commentaires ne font pas toujours allusion à l'autonomie de l'université ni à la surveillance gouvernementale, mais un bon nombre renferment plutôt des propositions sur l'établissement de priorités pour l'université, notamment veiller à ce que les programmes répondent aux besoins des Yukonnais et du marché du travail, qu'il y ait de la place pour les étudiants du Yukon et que les droits de scolarité soient abordables.

De nombreux commentaires sont favorables à l'autonomie décisionnelle de l'Université du Yukon quant aux priorités en matière d'éducation, au budget, à la dotation et à l'inscription. D'autres vont dans le sens que le gouvernement devrait exercer une

certaine surveillance auprès de l'université, notamment au chapitre des cours offerts et de son accessibilité à divers groupes d'étudiants.

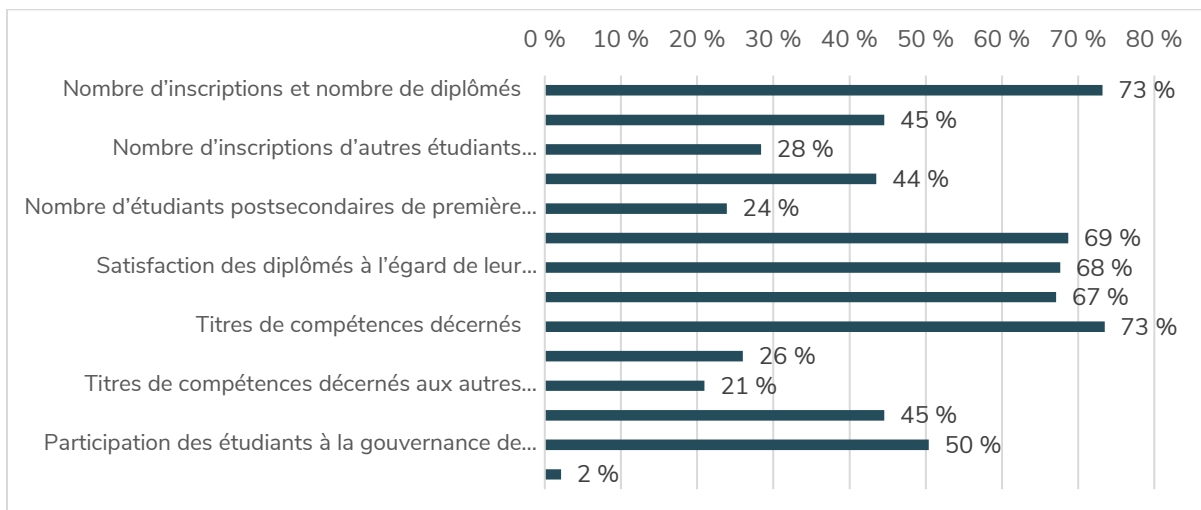
**Séances publiques :** Les commentaires des dix participants qui ont assisté aux séances publiques n'ont pas été concluants, mais il est fait mention, entre autres, de l'importance de mettre en place des mesures de contrôle de la qualité et de s'assurer que l'université est abordable et accessible aux étudiants du Yukon.

### Reddition de comptes par l'université

Nous avons demandé aux participants d'indiquer les domaines ou activités sur lesquels l'Université du Yukon devrait rendre des comptes au public.

### Résultats

**Q5. Selon vous, dans la liste ci-dessous, par rapport à quels indicateurs de responsabilisation est-il important que l'Université du Yukon rende des comptes? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.**



## Commentaires

### Q6. Y a-t-il d'autres éléments qui devraient être pris en considération?

Parmi les répondants au sondage, 109 proposent d'autres domaines sur lesquels l'université devrait rendre des comptes.

Bon nombre des commentaires suggèrent que l'université devrait rendre des comptes sur l'inclusion, l'accessibilité et la sécurité, et que les indicateurs devraient inclure tous les étudiants.

De nombreux autres commentaires suggèrent qu'il est important que l'université soit tenue responsable de la qualité des programmes et des services, et des compétences du personnel. Certains répondants soutiennent que l'université devrait être responsable de son budget et de ses dépenses.

**Séances publiques :** Les commentaires des dix participants qui ont assisté aux séances publiques n'ont pas été concluants, mais ils portent, entre autres, sur le fait que l'université devrait faire rapport sur le nombre d'étudiants du Yukon et du Nord, établir des partenariats avec les Premières nations du Yukon et d'autres universités et veiller à la santé mentale et au mieux-être des étudiants.

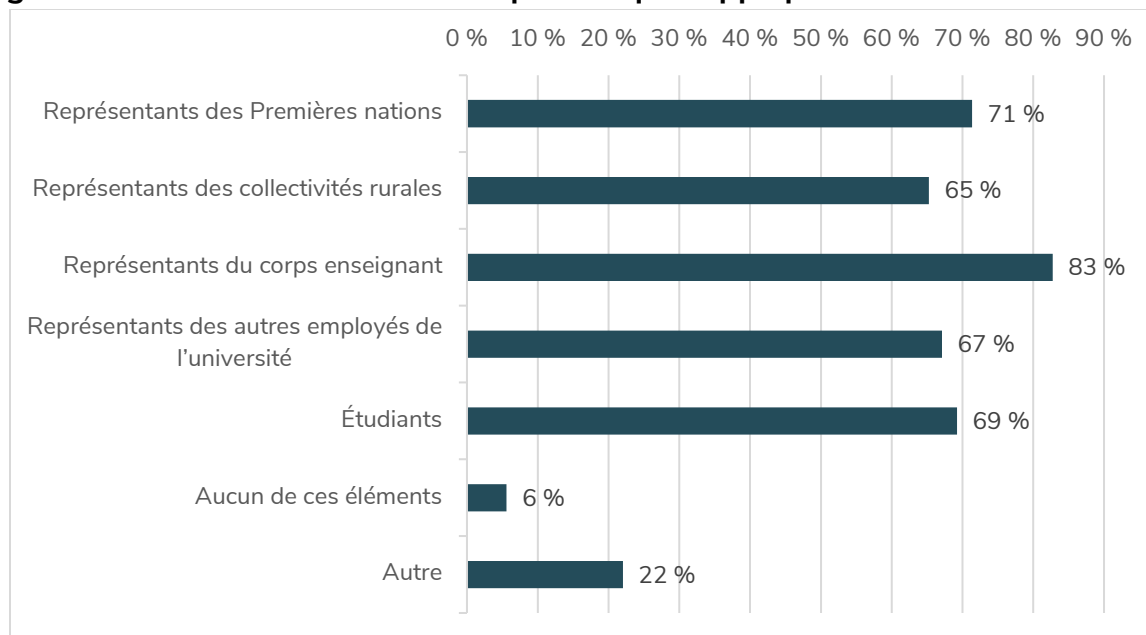
### Gouvernance de l'université

Nous avons demandé aux participants leur avis sur la composition du conseil des gouverneurs et du sénat académique, et si nous devrions envisager une autre formule. Pour ce faire, ils ont été invités à cocher, à partir d'une liste préétablie, les représentants qui devraient siéger au conseil des gouverneurs et au sénat académique. Ils avaient aussi la possibilité de choisir « Autre » et de préciser des solutions de rechange.

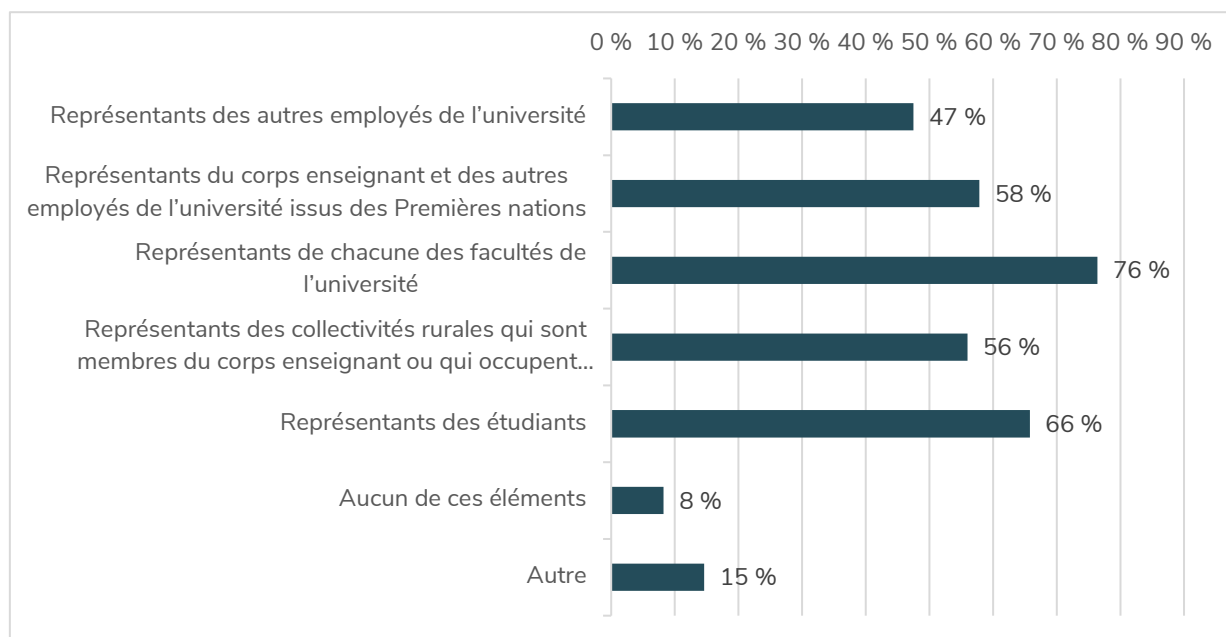


## Résultats

**Q7. Selon vous, lesquels des membres suivants devraient siéger au conseil des gouverneurs? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.**



**Q8. Selon vous, lesquels des membres suivants devraient siéger au sénat? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.**



## Commentaires

### Conseil des gouverneurs

Parmi les répondants au sondage, 83 ont sélectionné « Autre » et proposé un autre groupe pour siéger au conseil des gouverneurs.

La majorité des répondants au sondage qui ont répondu « Autre » ont suggéré de retenir la diversité comme facteur important à prendre en considération. Entre autres suggestions, mentionnons la représentation multiculturelle, de la communauté francophone, des femmes, des personnes handicapées et des Premières nations.

De nombreux répondants sont aussi d'avis qu'il est important d'avoir des représentants du milieu des affaires, surtout des employeurs, des propriétaires d'entreprise et des représentants d'industries. D'autres estiment important de désigner les personnes les plus qualifiées pour siéger au conseil des gouverneurs. D'autres encore jugent qu'il faut que la population soit représentée au sein du conseil.

### Sénat académique

Parmi les répondants au sondage, 55 ont choisi « Autre » et proposé un autre groupe pour siéger au sénat.

La majorité des répondants au sondage qui ont répondu « Autre » ont suggéré de retenir la diversité comme facteur important à prendre en considération. Entre autres suggestions, mentionnons la représentation de la communauté francophone, des femmes et des personnes handicapées.

Ils sont aussi nombreux à croire qu'il est important de désigner les personnes les plus qualifiées pour siéger au sénat, tandis que certains estiment que la population devrait y être représentée.

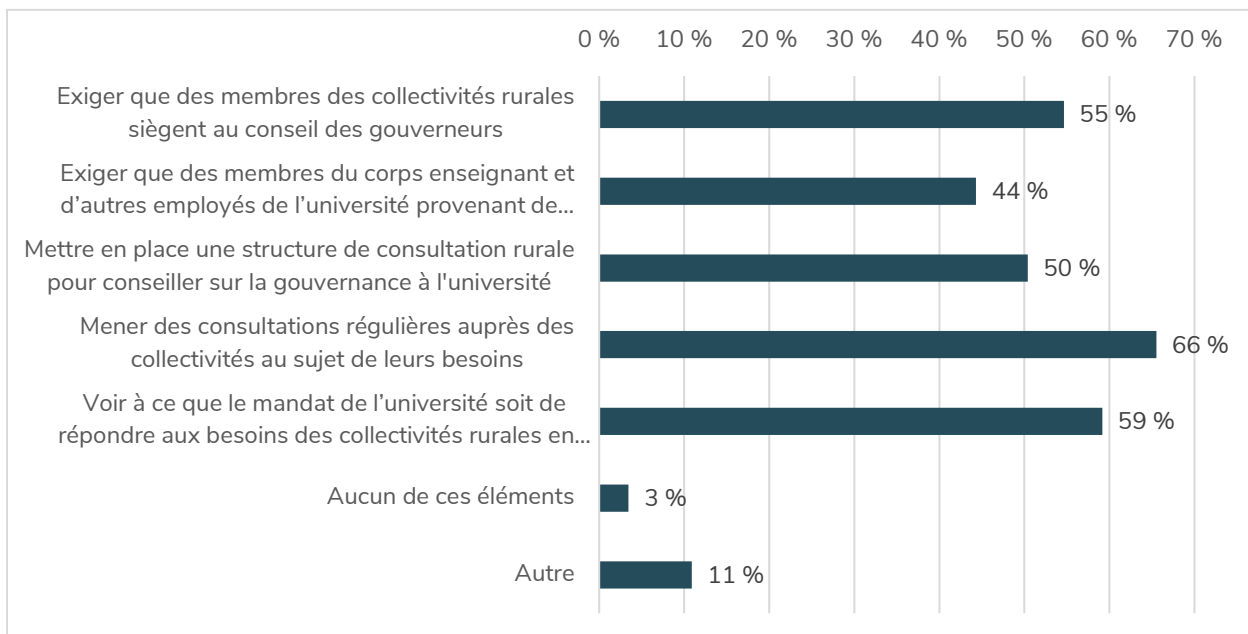
**Séances publiques :** Les commentaires des dix participants qui ont assisté aux séances publiques n'ont pas été concluants, mais ils ont mentionné qu'il faudrait que les personnes qui siègent au conseil des gouverneurs et au sénat soient compétentes.

## Prestation des programmes dans les collectivités du Yukon

Nous avons demandé aux participants de désigner les meilleurs moyens à prendre pour que les collectivités rurales du Yukon soient entendues dans le cadre du mécanisme de gouvernance de l'université et que leurs besoins en matière d'éducation soient comblés.

### Résultats

**Q9. Comment l'Université du Yukon peut-elle faire en sorte que les personnes qui résident dans les collectivités rurales du Yukon soient entendues dans le cadre du mécanisme de gouvernance de l'université et que leurs besoins en matière d'éducation soient comblés? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.**



## Commentaires

Parmi les répondants au sondage, 41 ont formulé des commentaires concernant d'autres facteurs à prendre en considération pour que les collectivités rurales du Yukon soient entendues dans le cadre du mécanisme de gouvernance de l'université et que leurs besoins en matière d'éducation soient comblés.

La majorité des commentaires témoignent de l'importance d'assurer l'égalité d'accès aux programmes pour les collectivités rurales. Cela comprend, entre autres, l'apprentissage à distance au moyen de la technologie et la recherche d'autres modes de prestation des programmes.

Bon nombre de commentaires soutiennent qu'il faut s'assurer d'offrir des programmes à la communauté francophone et que les collectivités rurales du Yukon devraient être représentées au conseil des gouverneurs et au sénat.

D'autres participants ont répondu qu'il n'est pas nécessaire de s'assurer que les collectivités rurales soient entendues ou que leurs besoins en matière d'éducation soient comblés.

**Séances publiques :** Les commentaires des dix participants qui ont assisté aux séances publiques n'ont pas été concluants, mais ils appuient, entre autres, la mise en place de comités de constituante et un accès équitable aux programmes d'études pour les collectivités.

## Prochaines étapes

Nous avons pris en compte les commentaires recueillis quand nous avons rédigé la loi. Ainsi, nous avons pris en considération les résultats du sondage et des séances publiques ainsi que les avis des gouvernements des Premières nations du Yukon, des administrations municipales, des comités de constituante du Collège du Yukon, et les recommandations du conseil des gouverneurs du Collège du Yukon.

# Participation

## Méthodes de participation

La population et les partenaires ont eu l'occasion de répondre à un sondage en ligne du 15 mai au 30 juin 2019. Des séances publiques se sont tenues le 29 mai et le 4 juin à Whitehorse. Dans les collectivités rurales, nous avons offert de tenir des séances publiques aux gouvernements autochtones afin qu'elles coïncident avec des rencontres en personne avec les Premières nations. Une séance publique a été présentée à Carcross le 7 juin, à la demande de la Première nation de Carcross/Tagish.

## Participation en nombres

### Public

- 378 sondages remplis
- 10 participants ont assisté aux assemblées publiques à Whitehorse et à Carcross
- 1 commentaire formulé par écrit

### Avis

Nous avons envoyé un communiqué de presse pour annoncer le début de la période de consultation. L'annonce a été publiée sur Facebook et Twitter. L'information a été affichée sur [EngageYukon.ca/fr](http://EngageYukon.ca/fr). Le sondage et les séances publiques ont été annoncés à la radio, dans les journaux et sur Facebook. Nous avons apposé des affiches à Whitehorse et posté un encart à l'ensemble des citoyens et des entreprises du Yukon.

Nous avons aussi fait la promotion du sondage et des séances publiques par l'entremise de partenaires importants. Des courriels ont été transmis directement aux principaux partenaires du milieu de l'enseignement postsecondaire et du marché de l'emploi, y compris le Collège du Yukon. Nous avons envoyé des lettres aux conseils consultatifs municipaux, aux comités de constituante du Collège du Yukon et aux chambres de commerce de Whitehorse, du Yukon et des Premières nations du Yukon. Les gouvernements autochtones du Yukon et les administrations municipales ont aussi

été invités à promouvoir le sondage auprès de leurs partenaires et des membres de leur collectivité.