

Évaluation des compétences en numératie pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

Les élèves des écoles secondaires du Yukon doivent satisfaire aux mêmes exigences scolaires que ceux de la Colombie-Britannique (C.-B.). Pour terminer leurs études secondaires, les élèves doivent réussir l'évaluation des compétences en numératie de 10^e année ainsi que les évaluations des compétences en littératie des 10^e et 12^e années. Ces nouvelles évaluations découlent de la restructuration des programmes d'études.

Que faut-il savoir sur l'évaluation des compétences en numératie?

- L'évaluation des compétences en numératie de la 10^e année est une nouvelle évaluation qui a été introduite en 2018. Elle constitue une exigence pour l'obtention du diplôme d'études secondaires pour tous les élèves.
- L'évaluation de numératie évalue les compétences en numératie que les élèves ont développées tout au long de leur parcours scolaire et elle n'est associée à aucun cours de mathématiques précis.
- La numératie est la capacité d'interpréter l'information relative à une situation, d'appliquer des connaissances mathématiques à la résolution d'un problème ainsi que d'analyser et de communiquer une solution.
- La numératie est une compétence clé dont les élèves ont besoin pour réussir leurs études postsecondaires et leurs futures carrières.

Quand les élèves passent-ils l'évaluation de compétences en numératie?

- Les élèves passent l'évaluation des compétences en numératie lorsqu'ils sont en 10^e année.
- L'évaluation des compétences en numératie peut être effectuée en novembre, en janvier et en avril.



- Les élèves peuvent refaire l'évaluation des compétences en numératie pour améliorer leur niveau de compétence. Le meilleur niveau de compétence atteint sera inscrit dans leur relevé de notes.



En quoi consiste l'évaluation des compétences en numératie?

- Les élèves doivent résoudre des problèmes en s'appuyant sur les cinq étapes du processus de raisonnement en numératie (différentes façons de penser et de travailler) : **interpréter, appliquer, résoudre, analyser** et **communiquer**.
- L'évaluation comporte les sections suivantes :
 - **Tronc commun** : Dans cette section, les élèves répondent à 24 questions en ligne qui sont notées par ordinateur.
 - **Question à options** : Les élèves répondent sur papier à deux questions à réponse écrite. Ces questions reposent sur le travail que les élèves ont effectué dans le tronc commun. Les élèves présentent des solutions détaillées à un problème et expliquent leur réflexion. Ils choisissent deux questions parmi les quatre proposées.
 - **Réflexion** : Dans cette partie, les élèves doivent réfléchir à ce qu'ils ont fait et appris lors des deux sections précédentes. Ce processus de réflexion fait partie intégrante de leur apprentissage, mais il n'est pas noté.
- De manière générale, l'évaluation des compétences en numératie dure deux heures, mais une heure supplémentaire pourra être accordée aux élèves si nécessaire.

Comment les élèves se préparent-ils?

- Pour aider les élèves à se préparer, la C.-B. met à leur disposition une évaluation type et des vidéos expliquant comment résoudre des questions à l'aide des cinq processus de numératie.
- Les ressources conçues pour aider les élèves à se préparer à l'évaluation des compétences en numératie se trouvent à :
curriculum.gov.bc.ca/fr/assessment/numeracy-assessment.
- Les élèves peuvent également demander des conseils à leur enseignant ou enseignante sur la façon de se préparer.

Résultats

- Les résultats sont communiqués à l'aide de l'échelle de compétence illustrée ci-dessous.



- Un niveau de compétence pour l'évaluation de numératie de 10^e année figurera sur le relevé de notes des élèves.
- Les élèves peuvent consulter leurs résultats sur le site de StudentTranscripts à : www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/support/transcripts-and-certificates (en anglais).

NIVEAU DE COMPÉTENCE			
Émergente	En voie d'acquisition	Maîtrisée	Approfondie
L'élève démontre une compréhension initiale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension partielle des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension totale des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.	L'élève démontre une compréhension approfondie des compétences et des concepts associés à l'apprentissage attendu.

Autres renseignements :

- Conditions à satisfaire pour obtenir le diplôme d'études secondaires : yukon.ca/fr/diplome-etudes-secondaire
- Tout savoir sur le programme d'obtention du diplôme d'études secondaires : yukon.ca/fr/conditions-diplome-secondaire
- Information sur le site Web de la C.-B. :
 - Numératie : curriculum.gov.bc.ca/fr/assessment/numeracy-assessment
 - Littératie : curriculum.gov.bc.ca/assessment/literacy-assessment/evaluation-de-litteratie-francais-langue-premiere-10

