



## PRIX D'EXCELLENCE EN ÉDUCATION MISE EN CANDIDATURE

On peut présenter la candidature de toute personne ou de tout groupe qui a apporté une contribution importante à l'enseignement dans les écoles publiques, à condition que cette personne ou ce groupe n'ait jamais reçu le Prix d'excellence en éducation auparavant. **Cette année, le prix ne sera remis qu'à une seule personne lauréate ou à un seul groupe lauréat.**

**Veillez vous conformer aux directives suivantes en préparant votre mise en candidature :**

1. **Critères de sélection : Pour chaque critère – réalisations, effets, innovations et leadership** – donnez des exemples précis de réalisations, d'activités ou de leadership. Ce témoignage en faveur du candidat peut être écrit à la main ou dactylographié, et il ne doit pas dépasser quatre pages (voir les critères ci-dessous).
2. **Lettres d'appui** : Le dossier de mise en candidature doit aussi comprendre des lettres d'appui de deux des trois personnes suivantes : directeur, surintendant ou membre du conseil ou de la commission scolaire. Sont aussi acceptées les lettres d'appui écrites par des membres du personnel, des parents, des élèves et d'autres parties intéressées.

**Faites parvenir le formulaire en personne ou par la poste avant la date limite à l'attention de :**

Excellence en éducation  
Services scolaires, ministère de l'Éducation  
1000, boul. Lewes  
C.P. 2703 (E-7)  
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6  
Télécopieur : 867-393-6339  
Courriel : [publicschools@yukon.ca](mailto:publicschools@yukon.ca)

### Personne ou groupe faisant l'objet de la candidature

Nom	
Adresse postale	
Code postal	
Téléphone (jour)	
Courriel	
École ou affiliation communautaire	

### Candidature soumise par

Nom	
Adresse postale	
Code postal	
Téléphone (jour)	
Courriel	
École ou affiliation communautaire	

## Critères de sélection

Le comité de sélection examine seulement les documents fournis avec le dossier de mise en candidature. Il est important de décrire en détail les qualités, les réalisations et les innovations exceptionnelles de la personne ou du groupe faisant l'objet de la candidature, ainsi que les retombées sur l'enseignement public. Indiquez clairement les raisons pour lesquelles vous présentez la candidature de cette personne ou de ce groupe, en conformité avec les lignes directrices décrites dans le présent document.

Dans votre proposition de candidature, vous devez aborder chaque critère de façon distincte. Indiquez d'abord le critère, puis énumérez chacune des réalisations qui correspondent à ce critère.

### 1. Réalisations

Sur quelles réalisations exceptionnelles de la personne ou du groupe vous fondez-vous pour présenter sa candidature? Autrement dit, qu'a fait la personne ou le groupe pour améliorer l'enseignement en classe, à l'école ou dans la collectivité?

Les réalisations que vous décrivez doivent démontrer clairement que la personne ou le groupe a déployé des efforts allant au-delà des exigences, des objectifs ou des responsabilités de son mandat (ex. projet particulier, innovation, nouvelles techniques d'enseignement, technologie, dévouement hors pair, service exceptionnel).

### 2. Retombées

Y a-t-il eu amélioration du milieu d'apprentissage en classe, du climat scolaire ou des relations qui existent entre l'école et la collectivité grâce à la personne ou au groupe

Veillez fournir des exemples précis de ce que la personne ou le groupe a fait pour :

- Favoriser le développement intellectuel, social, émotionnel et physique des élèves;
- promouvoir la coopération et l'épanouissement professionnel auprès de ses collègues;
- encourager l'engagement à l'égard de la culture scolaire.

### 3. Innovations

La personne ou le groupe ont-ils fait preuve d'innovation dans le cadre de leurs fonctions ou de leur mandat?

Donnez-en des exemples précis :

- utilisation de pratiques novatrices pour motiver les apprenants.

### 4. Leadership

La personne ou le groupe ont-ils fait preuve de leadership dans leur sphère d'influence ou ailleurs?

Donnez des exemples précis et décrivez de quelle façon la personne ou le groupe s'y sont pris pour :

- encourager et motiver les élèves afin qu'ils dépassent leurs propres attentes;
- faire participer les élèves, le personnel ou la collectivité au processus d'apprentissage.