

Ministère de l'Éducation

Rapport annuel 2022





Table des matières

| | |
|---|----|
| Message de la ministre | 3 |
| Message de la sous-ministre | 4 |
| Introduction | 5 |
| Collaboration avec les Premières Nations | 7 |
| Amélioration des programmes, des services et des résultats scolaires des élèves du Yukon | 13 |
| Planification des immobilisations et construction de nouvelles écoles | 19 |
| Mise en place d'un programme universel d'éducation de la petite enfance et de services de garde | 23 |
| Le personnel et les élèves à l'honneur | 25 |
| Pleins feux sur 2023 | 31 |
| Annexe | 33 |



Message de la ministre

J'ai le plaisir de présenter le rapport annuel 2022 du ministère de l'Éducation. Nous repensons le système scolaire du Yukon avec nos partenaires en éducation. Il a fallu plusieurs décennies pour que le système éducatif du Yukon devienne ce qu'il est aujourd'hui. De concert avec ces partenaires, notre gouvernement est déterminé à effectuer le travail difficile et nécessaire pour mettre en place une nouvelle structure du système. En donnant la priorité à la collaboration et à l'écoute, nous avons pu cette année accomplir des progrès considérables dans l'élaboration de nouveaux systèmes visant à mieux soutenir les élèves là où ils en sont dans leur parcours, à honorer les engagements pris de longue date avec les Premières Nations du Yukon et à garantir la santé et la sécurité des élèves et du personnel. Nous sommes déterminés à accomplir ce travail ensemble.

Je tiens à saluer et à remercier tous les membres du personnel administratif, enseignant et autre qui ont travaillé avec acharnement dans l'intérêt des élèves et de toute la population du Yukon. Vos efforts ne sont pas passés inaperçus, et nous les apprécions grandement. Je vous félicite pour votre capacité à vous adapter efficacement lorsque les effets de la pandémie et de la pénurie nationale de personnel enseignant ont accru la pression exercée sur les ressources humaines. Je vous remercie de votre engagement à soutenir les élèves de tous âges et à vous entraider.

Le gouvernement du Yukon, le Comité des chefs sur l'éducation et la Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon poursuivent l'objectif commun d'offrir à tous les élèves du Yukon une éducation de grande qualité et adaptée à leur culture, fondée sur une vision du monde autochtone. Après des années de collaboration, nous avons célébré, au début de l'année 2022, la création historique de la nouvelle Commission scolaire des Premières Nations, à l'occasion du 49^e anniversaire du document *Together Today for Our Children Tomorrow*. Huit écoles qui ont voté lors d'un référendum ont officiellement commencé l'apprentissage sous l'administration de cette nouvelle commission scolaire au début de l'année scolaire 2022–2023. J'ai eu l'honneur de participer à la cérémonie et de contribuer à l'assermentation des premiers commissaires élus de cette commission scolaire en novembre dernier. Je remercie le Comité de gouvernance intérimaire pour le solide leadership dont il a fait preuve en guidant la commission jusqu'à cette étape mémorable.

**L'honorable Jeanie McLean,
ministre de l'Éducation**

Message de la sous-ministre



Au cours de l'année écoulée, le ministère de l'Éducation a relevé d'importants défis, a fait progresser de nombreuses initiatives porteuses et a célébré des avancées historiques.

Le Ministère apporte des changements à l'échelle du système qui visent à faire progresser la réconciliation de façon concrète et à décoloniser le système d'éducation. La mise en place historique de la Commission scolaire des Premières Nations et les huit écoles qui s'y sont jointes constituent une réalisation incroyable qui mérite d'être soulignée. Je remercie le Comité des chefs sur l'éducation et la Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon pour leurs années de collaboration et de plaidoyer. Je remercie également le directeur général de la commission, le Comité de gouvernance intérimaire et les nouveaux commissaires pour leur travail et leur dévouement incroyables.

Nous travaillons avec des partenaires et des parties prenantes pour repenser et créer des écoles sûres et inclusives, qui s'appuient sur les points forts des élèves et qui veillent à ce que chaque enfant se sente entouré et soutenu pour s'épanouir. Nous nous concentrons sur l'important travail de rattrapage qui résulte de la pandémie et nous donnons suite à l'examen de la vérificatrice générale du Canada sur l'éducation de la maternelle à la 12^e année au Yukon, ainsi qu'à l'examen de l'éducation inclusive et de l'éducation spécialisée de 2021.

En 2022, nous avons lancé l'initiative Des écoles adaptées à l'apprentissage, fondée sur le modèle neuroséquentiel, d'après les travaux novateurs du D^r Bruce Perry. Nous avons progressé dans l'élaboration du plan de travail de l'initiative « Repenser l'éducation inclusive et spécialisée », qui a été mis au point avec les Premières Nations du Yukon et des partenaires de l'éducation. À l'automne, nous avons mené à bien notre collaboration avec les Premières Nations portant sur l'élaboration d'une stratégie sur la réussite scolaire, qui examinera les causes profondes des faibles résultats des élèves, établira des cibles et évaluera les progrès réalisés pour combler les écarts. Bien que nous ayons accompli des progrès considérables dans certains domaines, nous savons qu'il nous reste encore beaucoup à faire pour concrétiser notre vision d'un système éducatif renouvelé, sûr et inclusif, qui favorise davantage la réussite de l'ensemble des élèves.

Nous ne pouvons pas entreprendre ce travail de transformation sans nos partenaires et leur confiance, le personnel de l'éducation, les élèves et les familles qui sont au cœur de notre travail. Nous devons trouver un équilibre entre la réalisation de progrès concrets et le temps nécessaire à l'établissement de relations de confiance. Nous devons prendre le temps de poser des questions, d'écouter et de rechercher d'autres points de vue, et de créer ensemble un nouveau système. Nous devons adopter une approche différente si nous voulons obtenir des résultats différents. Ce n'est pas une tâche facile, mais nous connaissons l'importance de l'éducation dans notre société et nous sommes résolus à l'améliorer.

Mary Cameron, sous-ministre de l'Éducation

Introduction



Le présent rapport répond à l'exigence de l'article 5 h) de la *Loi sur l'éducation*, qui demande au ministre de l'Éducation de déposer un rapport annuel sur l'état de l'éducation au Yukon.

En vertu de la *Loi sur l'éducation*, le ministère de l'Éducation est chargé d'offrir une éducation accessible et de qualité aux élèves du Yukon. Nous travaillons en étroite collaboration avec nos partenaires en éducation, notamment les commissions scolaires et les Premières Nations du Yukon, de même que les communautés scolaires pour développer et améliorer nos programmes et nos pratiques. Ce rapport met en lumière les activités de 2022 et présente les informations à jour au 31 décembre 2022.

Points saillants de 2022



Ce rapport présente une partie du travail accompli cette année pour faire avancer :

- la création de la Commission scolaire des Premières Nations;
- la mise en œuvre des recommandations du [rapport de vérification de la vérificatrice générale du Canada sur les programmes de la maternelle à la 12^e année au Yukon](#);
- la mise en œuvre des recommandations du [rapport final de l'examen de l'éducation inclusive et de l'éducation spécialisée au Yukon](#);
- la collaboration avec les Premières Nations et les partenaires de l'éducation pour améliorer les programmes, les services et les résultats scolaires des élèves, y compris l'apprentissage des langues autochtones;
- l'élaboration d'une stratégie sur la réussite scolaire;
- la mise en œuvre d'un programme universel d'éducation de la petite enfance et de services de garde et ainsi que l'examen de la *Loi sur la garde des enfants*;
- les travaux de construction de nouvelles écoles adaptées aux pratiques d'apprentissage modernes;
- la planification du remplacement de l'école élémentaire à Whitehorse;
- l'élaboration et la mise en œuvre de plans en matière de transport sécuritaire des élèves;
- la collaboration avec l'Université du Yukon concernant les programmes et l'infrastructure, notamment pour répondre à la demande d'éducatrices et d'éducateurs de l'éducation de la petite enfance et d'infirmières auxiliaires autorisées au Yukon.

D'autres indicateurs et données sur les résultats des élèves et des écoles sont publiés en ligne sur Yukon.ca/fr et dans le [rapport annuel des données sur l'ensemble des élèves du Yukon](#).

Collaboration avec les Premières Nations





Commission scolaire des Premières Nations

Après des années de collaboration avec le Comité des chefs sur l'éducation et la Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon, la mise en place historique de la Commission scolaire des Premières Nations s'est concrétisée en 2022. Huit écoles ont voté en faveur de l'adhésion à la nouvelle commission scolaire lors d'un référendum organisé en janvier par Élections Yukon. À l'occasion du 49^e anniversaire du document *Together Today for Our Children Tomorrow*, la commission scolaire a été officiellement créée sous la direction d'un Comité de gouvernance intérimaire. Les huit écoles sont passées sous l'autorité de la Commission scolaire des Premières Nations pour l'année scolaire 2022-2023 et, en novembre, cinq commissaires ont été élus à la commission.

Ci-dessus

La ministre Jeanie McLean a participé à la cérémonie d'assermentation des commissaires de la Commission scolaire des Premières Nations.

RANGÉE ARRIÈRE

Mark Wedge, chef Stephen Charlie, Melanie Bennett, Kirk Cameron, Melissa Flynn, Linda McDonald.

RANGÉE AVANT

Daryn Leas, Dana Tizya-Tramm, ministre Jeanie McLean, Erin Pauls, Dr Alyce Johnson, Shadelle Chambers, Chef Amanda Leas, Gillian Staveley, Jocelyn Joe-Strack.

Janvier 2022

Premier référendum de la Commission scolaire des Premières Nations

- **31 janvier** : annonce des résultats; 8 écoles se joindront à la Commission scolaire des Premières Nations

Février 2022

- **14 février** : 49^e anniversaire du document *Together Today for Our Children Tomorrow*; la Commission scolaire des Premières Nations est officiellement établie sous la direction d'un Comité de gouvernance intérimaire

Août 2022

Début de l'année scolaire 2022-2023 avec 8 écoles sous l'autorité de la Commission scolaire des Premières Nations

Octobre 2022

Nomination des membres de la commission scolaire

Novembre 2022

Élection des membres de la commission scolaire

- **7 novembre** : 5 commissaires sont élus
- **19 novembre** : les commissaires sont assermentés

Décembre 2022

- **1^{er} décembre** : annonce du calendrier du référendum de la Commission scolaire des Premières Nations pour 2023



Ci-dessus et à gauche

Des élèves de l'École St. Elias parlent en tutchone du Sud et portent des vêtements traditionnels dans le cadre de la cérémonie d'accueil de la Commission scolaire des Premières Nations en septembre 2022.

À droite

Les élèves du programme CHAOS (axé sur l'engagement communautaire, le patrimoine, l'aventure, le plein air et les compétences générales) ont fait une sortie sur un territoire de piégeage.

Initiatives autochtones en matière d'éducation au Yukon

Au cours de la dernière année, la Direction des initiatives autochtones a continué de favoriser la création de partenariats efficaces avec les Premières Nations du Yukon afin d'appuyer les priorités conjointes propres aux communautés en matière d'éducation à l'échelle du Yukon.

En février 2022, des représentants du Ministère et des membres de la Commission de l'éducation des Premières Nations ont parachevé et approuvé le cadre de collaboration en matière d'éducation entre le ministère de l'Éducation et les Premières Nations du Yukon. Ce cadre vise à définir les activités de collaboration entreprises ou prévues entre le Ministère et les Premières Nations du Yukon pour répondre aux priorités conjointes en matière d'éducation, parallèlement au travail effectué dans le cadre du Plan d'action conjoint en matière d'éducation. Cette année, le Ministère a continué à fournir des fonds pour mettre en œuvre ce plan d'action conjoint et faire progresser les quatre domaines prioritaires :

- culture et langue de la maternelle à la 12^e année;
- autorité, contrôle et responsabilité;
- durabilité, soutien et réussite;
- réduction de l'écart en matière de réussite scolaire.

Les gouvernements des Premières Nations sont des partenaires essentiels pour soutenir les élèves et enseigner les savoirs et les façons de faire et d'être des Premières Nations du Yukon. En 2022, le Ministère a travaillé avec les gouvernements des Premières Nations sur des ententes de financement de gouvernement à gouvernement afin d'améliorer les résultats scolaires de leurs citoyens et de leurs apprenants sur leurs territoires traditionnels dans les écoles locales. Le Ministère a entamé des discussions et exploré les priorités communes en matière d'éducation avec un certain nombre de gouvernements des Premières Nations et prévoit la signature de nouvelles ententes en matière d'éducation en 2023.

La Direction des initiatives autochtones a créé un poste axé exclusivement sur l'enseignement des langues autochtones du Yukon dans les écoles du territoire. En 2022, le Ministère a continué à fournir une aide financière au Centre des langues autochtones pour appuyer les initiatives de revitalisation des langues autochtones du territoire et explorer les possibilités de formation d'enseignantes et d'enseignants de langues autochtones afin de soutenir le développement continu et la maîtrise de ces langues.



La cohorte de diplômés des Premières Nations
du Yukon de 2022.
Photo de YFN Graduation





Amélioration des programmes, des services et des résultats scolaires des élèves du Yukon



Repenser l'éducation inclusive et spécialisée

En 2021, le Ministère s'est engagé à collaborer avec ses partenaires pour améliorer les résultats scolaires des élèves du Yukon, en mettant l'accent sur l'éducation inclusive. L'initiative « Repenser l'éducation inclusive et spécialisée » constitue le plan du ministère pour atteindre cet objectif. Cette initiative vise à bâtir un avenir où chaque enfant pourra s'épanouir et développer son sentiment d'appartenance et de solidarité.

Les participants au Sommet en éducation sur l'éducation inclusive et spécialisée qui s'est tenu en 2021 ont défini quatre thèmes fondamentaux pour guider ce travail important et concret en 2022. Le Ministère a créé huit groupes de travail appelés *communautés de recherche* pour se pencher sur ces thèmes. Certaines de ces communautés ont formulé des recommandations, tandis que d'autres poursuivent leurs travaux.

En 2022, les travaux prioritaires ont porté sur :

- les processus d'évaluation et les plans d'enseignement individualisé;
- les écoles adaptées à l'apprentissage;
- des travaux préliminaires sur une approche globale de la santé mentale dans les écoles.

Écoles adaptées à l'apprentissage

Programme universel de soutien pour l'ensemble des élèves yukonnais, Écoles adaptées à l'apprentissage propose une formation au personnel enseignant et scolaire pour l'aider à mieux comprendre, respecter, soutenir et guider les enfants afin qu'ils soient préparés à apprendre à mesure qu'ils progressent dans leur propre parcours. Adapté aux besoins fondamentaux des enfants, le programme repose sur le principe que les enfants ne peuvent être prêts à apprendre que lorsqu'ils se sentent en sécurité dans un environnement calme. Le programme sera éventuellement mis en œuvre dans toutes les écoles du Yukon.

À compter du 31 décembre 2022, le programme Écoles adaptées à l'apprentissage a été mis en place dans 6 écoles :

- École élémentaire de Takhini;
- École élémentaire Selkirk;
- École Nelnah-Bessie-John;
- École St. Elias;
- École élémentaire Jack-Hulland;
- École primaire Grey Mountain.





Stratégie pour la réussite scolaire

Le rapport de l'examen indépendant, rédigé par Amanda Rogers, a été publié en janvier 2022. Le premier ministre a accepté les sept recommandations du rapport pour le ministère de l'Éducation et s'est engagé à les mettre en œuvre.

En réponse aux recommandations de ce rapport, le Plan d'action pour des écoles sûres, initialement préparé pour donner suite au rapport d'examen sur la situation survenue à l'École élémentaire de Hidden Valley, a été publié en février 2022. Ce plan développe les 7 recommandations en 23 mesures qui font intervenir la plupart des ministères du gouvernement du Yukon. Le ministère de l'Éducation assume la responsabilité principale de 11 de ces 23 mesures et a une responsabilité conjointe avec d'autres ministères pour 4 autres d'entre elles.

L'une des mesures consistait à élaborer une politique autonome sur la prévention et le signalement des incidents graves dans les écoles. Cette politique contribue à :

- améliorer les méthodes de signalement et de prise en charge des incidents de menace et de violence, en intégrant notamment un nouvel outil de communication;

- établir de meilleurs mécanismes et protocoles entre les ministères de l'Éducation, de la Santé et des Affaires sociales, de la Justice et la GRC.

Le Ministère a consulté les partenaires de l'éducation pour recueillir leurs commentaires sur une version préliminaire de la nouvelle politique. Cette démarche a trouvé son aboutissement dans la première version de la Politique de protection des élèves : Politique sur les préjudices causés par des adultes (prévention et intervention). En septembre 2022, la politique et ses procédures connexes, le formulaire de signalement et l'outil de communication ont été mis en œuvre dans toutes les écoles du Yukon, avec la participation de tous les membres du personnel enseignant. La mise en œuvre se poursuit avec une formation approfondie qui sera offerte à tous les adultes travaillant dans les écoles. Pour parfaire cette formation, le Ministère s'est associé au Centre canadien de protection de l'enfance pour offrir une formation intitulée *Priorité Jeunesse* pour prévenir la violence sexuelle contre les enfants.

Ci-dessus

Des élèves des écoles élémentaires ont exhibé leur talent artistique dans le cadre de la campagne *Colour the Cruiser* (colorier le véhicule de police) de la GRC.

À droite

École élémentaire de Whitehorse.

Éducation en langue française

Après le Québec et le Nouveau-Brunswick, le Yukon occupe le troisième rang au Canada sur le plan du nombre de locuteurs bilingues. Le ministère de l'Éducation offre trois programmes d'enseignement du français langue seconde : l'immersion française, le français intensif et le français de base. La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) encadre trois écoles offrant des programmes de français langue première. On trouvera un rapport de la CSFY en annexe.

| Français langue première | Immersion française | Français intensif | Français de base |
|--|---|---|---|
| <p><u>École Émilie-Tremblay</u></p> <p><u>Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier</u></p> <p><u>École Nomade</u></p> | <p><u>École élémentaire de Whitehorse</u></p> <p><u>École élémentaire Selkirk</u></p> <p><u>École secondaire F.--H.-Collins</u></p> | <p><u>École élémentaire Christ the King</u></p> <p><u>École élémentaire Holy Family</u></p> <p><u>École élémentaire Selkirk</u></p> <p><u>École élémentaire Robert-Service</u></p> <p><u>École secondaire catholique St-Francis of Assisi</u></p> | <p>Dans les écoles où le français de base est la seule option offerte, ce cours est obligatoire pour tous les élèves de la 5^e à la 8^e année et est optionnel de la 9^e à la 12^e année.</p> |

Les besoins propres aux élèves du Yukon en matière d'éducation en langue française sont pris en compte dans le cadre d'une entente de financement avec le gouvernement fédéral. Le Ministère élabore des programmes en collaboration avec la communauté et ses partenaires : la CSFY, le comité consultatif sur le français langue seconde et Canadian Parents for French.

En octobre 2022, 934 élèves étaient inscrits dans des programmes d'immersion française.

Le Ministère est également un centre d'examen pour le Diplôme d'études en langue française (DELF). Reconnu dans 165 pays et valable à vie, le DELF est le diplôme officiel de langue française décerné par le ministère de l'Éducation nationale en France.





Programmes d'éducation et de formation des adultes

La Section des programmes d'apprentissage formation encourage l'exploration des métiers dans les écoles, soutient les objectifs en matière d'emploi et l'enseignement postsecondaire. Ce service travaille en étroite collaboration avec les partenaires et les parties prenantes pour s'assurer que les apprenants ont accès aux outils et aux ressources nécessaires pour réussir.

Statistiques pour l'exercice 2021-2022

- 456 apprentis inscrits, dont 117 se sont identifiés comme membres des Premières Nations.
- 232 examens de niveau apprenti passés.
- 66 examens interprovinciaux passés.
- 50 certificats d'ouvrier qualifié délivrés.
- 124 postes dans les secteurs privé et public comblés grâce au programme Placement carrière-été et au Programme de formation et d'emploi pour étudiants.

En 2022, plus de 7,5 millions de dollars ont été attribués dans le cadre des programmes d'aide financière aux étudiants.

La Section de l'aide financière aux étudiants gère plusieurs programmes destinés à aider les étudiants qui poursuivent des études postsecondaires, notamment les programmes de bourses d'études et d'allocations pour la formation des étudiants, les prix d'excellence du Yukon et le programme canadien de prêts aux étudiants.

La stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) offre aux apprentis le soutien et les conseils nécessaires pour répondre à différents styles et besoins d'apprentissage. En 2022, 24 apprentis ont participé au programme SAV. Grâce à ce programme, les apprentis ont la possibilité de travailler avec un conseiller en stratégie d'apprentissage ou d'avoir accès à du soutien supplémentaire comme un tutorat spécialisé dans les métiers et des évaluations de l'apprentissage.

Le programme Carrière PLUS accorde une aide financière couvrant divers besoins pour permettre à des personnes de réaliser leurs objectifs de carrière. Entre le 1^{er} avril 2022 et le 17 février 2023, 209 personnes ont bénéficié d'un soutien dans le cadre de ce programme.

Le Ministère a également mis en place plusieurs initiatives de collaboration avec l'Université du Yukon pour soutenir les apprenants adultes. Parmi les faits marquants de 2022, mentionnons :

Programme de formation en éducation de la petite enfance

Un nouveau parcours de formation accélérée a été lancé à l'Université du Yukon, grâce à un financement de 217 000 \$ du Ministère. Les éducatrices et éducateurs qui ont terminé des cours reconnus aux fins d'équivalence de niveau 3 pourront accéder à un programme accéléré pour obtenir l'attestation d'éducation en garderie de niveau 3, ce qui contribuera à accroître la qualité des services offerts aux enfants de tout le territoire.

Programme de formation en soins infirmiers auxiliaires

Le programme en soins infirmiers auxiliaires a permis à 18 nouveaux étudiants et étudiantes de poursuivre une carrière dans le domaine de la santé. Le ministère de l'Éducation est fier de soutenir les diplômés de ce programme, qui apportent des compétences indispensables pour pourvoir les postes vacants dans ce secteur essentiel du système de soins de santé du Yukon.

Sports universitaires

Le Ministère a contribué à la réalisation d'une étude de faisabilité visant à évaluer la viabilité d'un programme de sports universitaires à l'Université du Yukon. Le ministère de l'Éducation a eu l'honneur de faire partie du comité directeur pour l'étude initiale et de collaborer avec le Cercle sportif autochtone du Yukon, Sport Yukon et le ministère du Développement économique.

Ci-dessous

Après une pause de deux ans, les compétitions de Skills/Compétences Canada Yukon ont repris en 2022. Braden Ponsioen, un élève de 8^e année de l'École secondaire catholique St. Francis of Assisi, a été à la fois le plus jeune élève des compétitions du territoire et le premier concurrent de niveau secondaire à terminer entièrement son projet de charpenterie dans le délai imparti.



Planification des immobilisations et construction de nouvelles écoles



Le projet Kêts'adañ Kù

Kêts'adañ Kù signifie « maison d'apprentissage » dans la langue tutchone du Sud de la Première Nation de Kluane. En septembre 2022, les gouvernements du Yukon et du Canada ont annoncé un financement préliminaire conjoint de 22,5 millions de dollars pour la construction d'une Kêts'adañ Kù à Burwash Landing. Au cours de la célébration publique, « grand-maman » Lena Johnson, une Aînée de la Première Nation de Kluane, a évoqué l'histoire de la communauté au regard de l'éducation coloniale et des pensionnats, tout en soulignant que « notre peau peut nous faire paraître différents mais, dans nos cœurs, nous sommes les mêmes ». Grand-maman Lena a salué la possibilité d'« apprendre [aux enfants] à faire de leur mieux, à s'entraider et à s'intéresser à la collectivité – des deux côtés ».

Nils Clarke, ministre de la Voirie et des Travaux publics, Bob Dickson, chef de la Première Nation de Kluane, et Jeanie McLean, ministre de l'Éducation, ont marqué l'annonce du financement du projet Kêts'adañ Kù avec la collectivité de Burwash Landing en septembre 2022.



Ci-dessus

Grand-maman Lena lors de la célébration publique à Burwash Landing.

Ci-dessous

Le ministre Nils Clarke, le chef Bob Dickson et la ministre Jeanie McLean à l'occasion de l'annonce du projet Kêts'adañ Kù.



École élémentaire de Whistle Bend

La construction de la nouvelle école de Whistle Bend s'est poursuivie cette année selon le calendrier prévu. En octobre 2022, 5 candidats ont été élus au nouveau conseil scolaire : Tia Campbell, Cassandra Malach, Brian Laird, Andrea Oldridge et Rebecca Hutchings-Archibald.

École secondaire catholique St. Francis of Assisi

En juin 2022, l'établissement scolaire connu anciennement sous le nom d'École secondaire catholique Vanier a été renommé École secondaire catholique St. Francis of Assisi. Le conseil scolaire, le personnel et les élèves de l'école, le diocèse de Whitehorse et la communauté scolaire étaient tous d'accord pour donner à l'école un nouveau nom qui a été choisi parmi les suggestions faites par les élèves et les familles. Ce nouveau nom illustre l'importance que l'école accorde à la foi catholique, au respect de la terre, des animaux et des ressources naturelles ainsi qu'à la justice sociale, économique et environnementale.

Salle de classe extérieure de l'École élémentaire Holy Family

L'École élémentaire Holy Family a ouvert une nouvelle salle de classe en plein air en octobre 2022. L'espace de rassemblement sert à favoriser la réconciliation, l'équilibre comportemental, le bien-être mental, le respect de toutes les choses et l'apprentissage dans la nature. Pour ce projet, l'école a reçu 25 000 dollars de Victoria Gold dans le cadre du programme *Chaque élève, chaque jour*, et le ministère de l'Éducation a assumé le reste des coûts.

À droite

Salle de classe en plein air à l'École élémentaire Holy Family.





À gauche
Une salle de
classe modulaire
de l'École
Robert-Service.

Salles de classe modulaires de l'École Robert-Service

L'ajout de salles de classe modulaires à l'École Robert-Service de Dawson a été achevé. La collectivité s'est réunie pour organiser une cérémonie d'ouverture en décembre 2022, avant que le nouvel espace d'apprentissage n'ouvre officiellement ses portes aux élèves et au personnel au début du mois de janvier. L'agrandissement comprend quatre nouvelles salles de classe, deux bureaux supplémentaires pour le personnel et trois salles de toilette neutres.

Remplacement de l'école de Whitehorse

En juin 2022, nous sommes passés à l'étape suivante du plan à long terme de remplacement des écoles vieillissantes. Il a été décidé de remplacer l'École élémentaire de Whitehorse par un bâtiment moderne qui répondra aux besoins des élèves, du personnel et de la collectivité pour les années à venir. Le comité consultatif du projet a été établi en 2022 et se réunit régulièrement pour discuter de l'avancement du projet de remplacement de l'École élémentaire de Whitehorse.

Plans en matière de transport sécuritaire des élèves

Les ministères de l'Éducation et de la Voirie et des Travaux publics ont élaboré des documents destinés à renseigner les élèves sur la sécurité routière dans les environs des écoles. Il s'agit notamment d'un livret d'activités sur la sécurité visant à sensibiliser les élèves et d'un document à l'intention des parents contenant des informations, propres à chaque école, sur la façon de se déplacer en toute sécurité sur les sites scolaires.

Dans le prolongement du rapport de 2018 sur la mobilité dans les écoles, le ministère de l'Éducation a également commencé, en 2022, à coordonner les évaluations des nouvelles infrastructures mises en place et travaillera sur un rapport visant à évaluer les incidences des améliorations apportées aux infrastructures depuis 2018.

Programme universel d'éducation de la petite enfance et de services de garde



En 2021, le gouvernement du Yukon a mis en place des services universels de garde d'enfants. Ces services de garde coûtent maintenant moins de 10 \$ par jour en moyenne pour les familles du Yukon, et les éducatrices et éducateurs de la petite enfance (EPE) sont rémunérés selon l'une des échelles salariales les plus élevées du Canada, à savoir plus de 30 \$ de l'heure pour les EPE de niveau 3.

En vue d'améliorer la qualité et l'inclusivité des programmes, la Section de l'éducation de la petite enfance et des services de garde s'est lancée des initiatives visant à soutenir la main-d'œuvre en éducation de la petite enfance en 2022. Bénéficiant d'un financement supplémentaire de la part du gouvernement du Canada, la Section a :

- élaboré un nouveau parcours de formation accélérée pour les éducatrices et les éducateurs de la petite enfance, en collaboration avec l'Université du Yukon, pour amener celles et ceux ayant l'équivalent d'un niveau 3 à satisfaire aux exigences de l'attestation de niveau 3;
- financé l'Université du Yukon pour qu'elle offre des cours supplémentaires d'éducation de la petite enfance dans les collectivités rurales;
- lancé le carrefour Web pour le perfectionnement professionnel des éducatrices et éducateurs de la petite enfance;
- publié des bulletins d'information mensuels et proposé des ateliers de perfectionnement professionnel;
- mis en place un Programme de bourses d'études en éducation de la petite enfance pour les personnes suivant un programme d'études sur le développement de la petite enfance;
- créé un fonds pour organiser des activités de perfectionnement professionnel de la main-d'œuvre;
- acheté et fourni des ressources de perfectionnement professionnel pour les éducatrices et éducateurs de la petite enfance.

Faits marquants de 2022 : soutien aux éducateurs et aux éducatrices de la petite enfance

38

éducateurs et éducatrices de la petite enfance inscrits au parcours de formation accélérée à l'Université du Yukon en octobre 2022.



17 personnes ont obtenu un diplôme dans le cadre du programme d'éducation de la petite enfance de l'Université du Yukon, dont trois proviennent de régions rurales du Yukon.

47

145 000 \$ à l'Université du Yukon pour améliorer l'offre de cours aux Autochtones et dans les collectivités rurales; 47 éducateurs et éducatrices de la petite enfance en milieu rural ont suivi des cours.



37 650 \$ pour le carrefour Web des éducateurs et éducatrices de la petite enfance.

500 \$

Les éducateurs et éducatrices de la petite enfance peuvent obtenir jusqu'à 500 \$ en bourse d'études.

Par ailleurs, la Section de l'éducation de la petite enfance et des services de garde a :

- tenu des réunions régulières avec la Régie des services de garde d'enfants du Yukon;
- retenu les services d'un consultant pour examiner le programme de financement des services de garde;
- retenu les services de consultants pour travailler sur une stratégie de recrutement et de maintien en poste des éducatrices et éducateurs de la petite enfance;
- commencé à mettre au point un système de gestion des données;
- commencé à préparer un aperçu des thèmes abordés lors des récentes séances de consultation en vue d'éclairer les prochaines étapes de l'examen de la *Loi sur la garde des enfants*.

Le personnel et les élèves à l'honneur





Prix d'excellence et d'innovation du premier ministre

L'équipe chargée de la recherche et du développement en matière de services universels de garde d'enfants a reçu un prix pour son travail exceptionnel d'élaboration et de mise en œuvre d'un programme universel de garde d'enfants efficace, axé sur les familles à l'échelle du Yukon, et ce, dans des délais très serrés. Le programme lancé avec succès intègre les commentaires des partenaires et des parties prenantes issus de consultations ainsi que la recherche sur les pratiques exemplaires visant à améliorer l'environnement d'apprentissage et faire progresser les enfants dans leur apprentissage. L'équipe représente le ministère de l'Éducation et le ministère de la Santé et des Affaires sociales : Betty Burns, Julie Ménard, Clara Northcott et Colin MacDonald.



Ci-dessus

Connor Kaszychi a remporté la médaille d'or des installations électriques de niveau postsecondaire. Félicitations!

Photo de Skills/Compétences Canada Yukon



Ci-dessus

Bridgeen Barber a pris part à la compétition de niveau postsecondaire en cuisine.

Photo de Skills/Compétences Canada Yukon

L'équipe du Yukon au concours Skills/Compétences Canada

Félicitations aux membres de l'équipe du Yukon qui ont participé aux compétitions de 2022 de Skills/Compétences Canada :

- Bridgeen Barber, cuisine, niveau postsecondaire
- Connor Kaszychi installations électriques, niveau postsecondaire
- Dustyn Phelps-Van Bibber ébénisterie, niveau postsecondaire
- Hunter Sandluck tôlerie, niveau postsecondaire
- Keona McLaughlan technologie de véhicules lourds, niveau postsecondaire
- Lucas Henderson dessin industriel DAO, niveau postsecondaire
- Pelly Vincent Braun niveau postsecondaire, soudage
- Phineas Pearson dessin industriel DAO, niveau postsecondaire
- Sarah Booth pâtisserie, niveau postsecondaire
- Terje Kristensen soudage, niveau postsecondaire



Ci-dessus

Keona McLaughlan a pris part à la compétition de niveau postsecondaire en technologie d'entretien de véhicules lourds.



Ci-dessus

Sarah Booth a pris part à la compétition de niveau postsecondaire en pâtisserie.

À droite

Dustyn Phelps-Van Bibber a pris part à la compétition de niveau postsecondaire en charpenterie.





Prix d'excellence en éducation

Le Prix d'excellence en éducation pour la contribution remarquable à la qualité de l'enseignement public a été remis à Janet Burns, aussi appelée Tadūra, son nom autochtone. Tadūra, une Aînée, est l'enseignante de langue tutchone du Sud à l'École élémentaire Elijah-Smith, mais elle fait bien plus qu'enseigner une langue. Elle ne ménage aucun effort pour assurer la réussite et le bien-être des élèves de l'école, en leur enseignant le respect, la compassion, la langue, de même que les savoirs et les façons de faire des Premières Nations. Ses collègues affirment que grâce à ses conseils, chacun apprend à devenir une meilleure personne et un meilleur membre de l'équipe enseignante. Félicitations à Tadūra !



Prix d'excellence des fonctionnaires autochtones pour l'année 2022

Pat Joe a reçu le Prix d'excellence des fonctionnaires autochtones pour l'année 2022. Ce prix souligne les réalisations de fonctionnaires autochtones qui apportent une importante contribution et se distinguent par la qualité exceptionnelle des services qu'ils rendent à la population yukonnaise et à leurs collègues. Le Ministère comptait deux finalistes.



Pat Joe, enseignante responsable de l'intégration du programme d'études autochtone

Pat Joe appartient à la moitié Loup du clan Dakl'awedí des Tagish Kwan et est citoyenne de la Première Nation des Kwanlin Dün. Elle travaille depuis 19 ans pour le gouvernement du Yukon et est la plus ancienne membre de l'équipe du Centre d'apprentissage individuel (CAI). Elle est unique : au Centre d'apprentissage individuel, elle est à la fois enseignante, Aînée, mentore, grand-mère, tante, gardienne du savoir et amie.



Ruby Grant, adjointe administrative au bureau de la sous-ministre adjointe pour les initiatives autochtones

Ruby Grant, dont le nom autochtone est Khàshdàxh Tlâ, est membre du Conseil des Tlingits de Teslin. Elle travaille pour le gouvernement du Yukon depuis 15 ans et est l'une des personnes les plus aptes à transmettre les connaissances et les expériences en faisant preuve de dignité, de confiance, d'empathie et de respect.

Pleins feux sur 2023





En 2023, le ministère poursuivra son travail d'élaboration de systèmes visant à mieux soutenir les élèves là où ils en sont dans leurs parcours, à honorer les engagements pris de longue date avec les Premières Nations du Yukon et à assurer la santé et la sécurité des élèves et du personnel, depuis la reprise après la pandémie jusqu'à la façon dont nous intervenons lorsque des situations sans précédent se présentent.

Ci-dessus

Excursion printanière en canot, École élémentaire Golden Horn.

- **Commission scolaire des Premières Nations :**

- Vote référendaire sur la Commission scolaire des Premières Nations en février 2023.

- **Repenser l'éducation inclusive et spécialisée – sur la base des recommandations des communautés de recherche, les travaux prioritaires de 2022 qui se poursuivront en 2023 comprennent :**

- les processus d'évaluation et les plans d'enseignement individualisés;
- les écoles adaptées à l'apprentissage;
- a approche globale de la santé mentale en milieu scolaire.

- **Stratégie sur la réussite scolaire :**

- En 2022, le travail confié sous contrat visant à élaborer des énoncés de résultats pour les élèves dans le cadre de la stratégie sur la réussite scolaire a été achevé.
- L'étape suivante, qui est en cours depuis 2023, consiste à faire connaître le projet d'énoncé des résultats des élèves à nos partenaires du Comité consultatif sur l'éducation au Yukon. Ce projet est également présenté au personnel enseignant, aux élèves, aux familles et à d'autres partenaires de l'éducation. Ces énoncés nous aideront à concentrer nos interventions et nos ressources là où elles sont le plus nécessaires.

- **Planification des immobilisations :**

- Consultation publique au printemps 2023 sur la planification du remplacement et de la rénovation de l'École élémentaire de Whitehorse.
- La construction de la nouvelle école élémentaire de Whistle Bend devrait être achevée d'ici l'hiver 2023–2024. L'école accueillera jusqu'à 425 élèves de la maternelle à la 7^e année et prévoit ouvrir ses portes aux élèves et au personnel en août 2024.

Annexe



Commission scolaire francophone du Yukon 2021-2022

C'est avec gratitude et respect que nous reconnaissons que nous vivons et travaillons sur le territoire traditionnel de la Première Nation des Kwanlin Dün, du Conseil des Ta'an Kwäch'än et de la Première Nation des Tr'ondëk Hwëch'in.

Ma culture, ma langue, mon bilinguisme

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) a été créée en 1996. Elle est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle gère trois écoles :

- l'École Émilie-Tremblay, de la maternelle 4 ans à la 6^e année;
- le Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier), de la 7^e à la 12^e année;
- l'École Nomade, programme d'enseignement à domicile, de la maternelle 5 ans à la 12^e année.

Voici un bref aperçu du rapport annuel 2021–2022 de la CSFY qui présente les quatre piliers de notre plan stratégique : nos élèves, notre éducation, notre rayonnement et notre leadership.

Le rapport est accessible en français à l'adresse suivante : commissionscolaire.csfy.ca/publications/.

Nos élèves

Nombre d'élèves en 2021–2022

- École Émilie-Tremblay : 243 élèves
- CSSC Mercier : 120 élèves (une augmentation de plus de 40 % par rapport à l'année précédente)
- École Nomade : 9 élèves

Total : 372 élèves, contre 339 élèves en 2020–2021

Inauguration officielle du CSSC Mercier le 27 août 2021

L'année 2021–2022 a été la première année scolaire complète au CSSC Mercier. Nous avons eu 12 diplômés, ce qui représente la plus grande cohorte d'élèves à terminer leur 12^e année depuis que le programme de français langue première a débuté en 1984.

Notre éducation

Nouveau programme au CSSC Mercier

Le programme d'apprentissage expérientiel Connexions est offert aux élèves de 9^e année et aux élèves d'immersion française de notre école qui souhaitent apprendre au moyen de sorties éducatives et d'ateliers expérientiels avec des membres des Premières Nations.

Voici ce qui nous distingue :

- des cours d'anglais et de français langue maternelle;
- des services multilingues à la petite enfance et à la famille;
- des ateliers pour les familles avec des intervenants locaux;
- l'école de la forêt – classes en nature pour les élèves du préscolaire et de l'élémentaire;
- l'intégration culturelle et la francisation;
- des bourses d'études et certificat de bilinguisme de la CSFY;
- des cours en ligne en français grâce à des ententes avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFÉD) en Alberta et l'école Virtuelle en Colombie-Britannique.

Notre rayonnement

3e colloque de formation professionnelle en petite enfance

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc ont organisé un colloque réunissant 15 ateliers virtuels sur le thème de l'unicité de l'enfant, grâce au financement du gouvernement du Québec dans le cadre du programme d'appui à la francophonie canadienne. Nous remercions également le gouvernement du Yukon pour son soutien financier.

Une bibliothèque numérique pour la communauté

Notre bibliothèque numérique est accessible pour toute la communauté : csscmercier.cantookstation.com.

La Ludothèque

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc administrent la Ludothèque afin que toute la communauté puisse bénéficier de ce service gratuit d'emprunt de jeux en français pour les 0-99 ans.

Salon du livre en français

La CSFY a organisé la 13^e édition du Salon du livre en mars 2022 et a remis les recettes à des organisations communautaires dont le travail a une incidence sur les familles.

Notre leadership

Services éducatifs en français à Dawson

En septembre 2021, la CSFY a été approchée par plusieurs parents d'ayants droit qui souhaitent recevoir des services scolaires en français langue première. Un grand nombre d'élèves admissibles ont été recensés, et 15 élèves d'âge scolaire ont été préinscrits pour le futur programme. Le travail se poursuit pour ce projet.

Soutien à la Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon

La CSFY a apporté son soutien à la Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon dans ses démarches jusqu'à l'établissement de la Commission scolaire des Premières Nations en février 2022, à l'issue d'un vote historique de huit conseils d'école du Yukon.

Partenariats locaux et nationaux

La CSFY fait partie de la Table des leaders de la francophonie du Yukon, de la Table en petite enfance et du Partenariat communautaire en éducation (PCÉ). La CSFY est membre de plusieurs organismes nationaux intervenant dans le domaine de l'éducation : la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), l'Association des présidences de l'éducation de l'Ouest et du Nord (APÉON), l'Association des directions de l'éducation de l'Ouest et du Nord (ADÉON), le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ).

Pour de plus amples renseignements sur les programmes scolaires de français langue première, veuillez consulter le rapport annuel de la Commission scolaire francophone du Yukon : commissionscolaire.csfy.ca/publications.

