



# Stratégie du Yukon sur la numératie adaptée à la culture : Cultiver la réussite scolaire

Pour les écoles qui relèvent du ministère de l'Éducation



## Aperçu

La numératie ne désigne pas seulement « faire des calculs »; le terme englobe aussi la volonté et la capacité d'interpréter et d'appliquer des concepts mathématiques pour résoudre des problèmes dans des situations complexes, de même que la détermination à comprendre et à communiquer ces solutions d'une façon qui correspond à un contexte donné.

Le ministère de l'Éducation est d'avis que l'acquisition des compétences en numératie et leur amélioration tout au long de la vie constituent une part essentielle du droit à l'éducation. Le Ministère sait également qu'il existe toujours une disparité dans les compétences fondamentales en numératie, et qu'une stratégie globale est nécessaire pour combler les écarts de longue date dans le rendement scolaire et améliorer les résultats des élèves.

Les disparités dans les compétences fondamentales de numératie empêchent les élèves d'être fonctionnellement autonomes dans ce domaine. Et les écarts vont au-delà de la manipulation des chiffres : ils entravent la capacité des élèves à utiliser leurs connaissances et leurs compétences en mathématiques pour comprendre le monde qui les entoure.

## Stratégie du ministère de l'Éducation en matière de numératie

L'enseignement de la numératie est complexe, et aucune approche unique ne fonctionne pour tous les élèves. La stratégie du ministère de l'Éducation cherche à aider le personnel enseignant à maîtriser un éventail de stratégies et d'approches. L'adoption d'une approche multidimensionnelle, globale et axée sur les élèves permettra de s'adapter à la diversité d'élèves dans les classes.

La transition vers de nouvelles approches n'est pas forcément aisée et ne se fera pas du jour au lendemain. Pour améliorer la numératie, nous devons investir dans la formation et la compétence du personnel enseignant, et lui permettre de bien garnir ses « boîtes à outils » pédagogiques.

Par le passé, le ministère de l'Éducation a appuyé plusieurs initiatives pour favoriser le développement de la numératie; il reconnaît maintenant la nécessité d'établir une stratégie globale et concertée en la matière. Un groupe de travail a donc reçu la tâche de formuler des recommandations pour la stratégie du ministère de l'Éducation en matière de numératie. Il regroupait des personnes de différents horizons :

- Section des programmes d'études et des évaluations (conseillers et conseillères pédagogiques)
- Direction de l'éducation des Premières Nations du Yukon
- Enseignants et enseignantes (en milieu urbain et rural, orthopédagogues)
- Administrateurs et administratrices scolaires (en milieu urbain et rural)
- Services de soutien aux élèves (conseillers et conseillères pédagogiques)

Le groupe de travail a présenté dix recommandations; celles-ci forment la base de la stratégie et du plan de numératie adaptés à la culture du gouvernement du Yukon, le tout enraciné dans une vision commune.

# Vision

*Le personnel enseignant du Yukon peut décider d'intégrer les stratégies d'enseignement de la numératie dans toutes les matières du programme en utilisant une variété d'outils, de matériel, de ressources et de stratégies fondés sur la recherche. Dans le contexte yukonnais, il est également essentiel d'intégrer efficacement les savoirs, le savoir-faire et le savoir-être autochtones, ce qui permettra d'en arriver à une compréhension et à une expérience plus globale de la numératie qui profitera à tous les apprenants.*

## Axes d'intervention

- Compétences du personnel enseignant
- Soutien et ressources
- Besoins divers et soutien ciblé pour les élèves
- Partenariats et collaboration
- Mesures pertinentes et adaptées à la culture
- Harmonisation avec le programme scolaire Yukon/Colombie-Britannique
- Recherche et développement en continu

## Mise en œuvre

### Principaux résultats attendus

- Favoriser les occasions d'apprentissage pour le personnel enseignant et avoir des enseignants-ressources en numératie dans les écoles pour offrir du soutien continu au personnel enseignant, sous la guidance d'un conseiller ou d'une conseillère en numératie.
- Veiller à l'emploi de matériel et d'approches inclusifs sur le plan culturel.
- Poursuivre la mise en place de différentes ressources en numératie pour garnir les « boîtes à outils » du personnel enseignant.
- Utiliser des évaluations et des outils de dépistage efficaces en temps opportun pour repérer les élèves ayant besoin d'un soutien ciblé.
- Communiquer de façon ouverte et honnête, consulter les partenaires, les communautés et les familles, et procéder à des examens fréquents ainsi qu'à des évaluations d'assurance de la qualité.

Les activités prioritaires en lien avec les principaux résultats attendus seront lancées au cours de l'année scolaire 2023-2024 et se poursuivront jusqu'à l'entière mise en œuvre de la stratégie en 2025-2026. Des procédures d'examen annuel et d'assurance de la qualité seront instaurées. Le plan sera appliqué dans les écoles relevant du ministère de l'Éducation dans un esprit de collaboration et de communication ouverte avec les partenaires et les intervenants

## Partenaires et intervenants

- Commissions scolaires
- Gouvernements des Premières Nations
- Aîné(e) et gardien(ne)s du savoir
- Organismes communautaires
- Partenaires du milieu de l'éducation
- Spécialistes du domaine
- Membre du personnel enseignant et de l'administration des écoles du Yukon

Recommandation	Échéancier	Axes d'intervention
<p>Mettre en poste un ou une spécialiste en numératie au ministère de l'Éducation ainsi que des enseignants et enseignantes-ressources en numératie dans les écoles pour encourager l'utilisation de pratiques d'enseignement de la numératie en lien avec le programme scolaire et fondées sur des données probantes.</p>	<p>Enseignant ou enseignante-ressource en numératie en poste dans toutes les écoles ayant des classes de la maternelle à la 7<sup>e</sup> année dès l'année scolaire 2024-2025</p> <p>Conseiller ou conseillère en numératie en poste dès l'année scolaire 2024-2025</p>	<p>Compétences du personnel enseignant</p>
<p>Offrir de la formation au personnel enseignant sur les évaluations faites en classe et la façon d'utiliser les données pour prendre des décisions pédagogiques appropriées et efficaces pour favoriser la réussite des élèves.</p> <p>Fournir l'information pertinente aux administrateurs et administratrices, et orienter le travail des aides-enseignants et aides-enseignantes à partir des résultats des évaluations.</p>	<p>En continu jusqu'en 2025-2026</p>	<p>Compétences du personnel enseignant</p> <p>Soutien et ressources</p> <p>Harmonisation avec le programme scolaire Yukon/Colombie-Britannique</p>
<p>Adapter le programme scolaire pour assurer une place de premier plan aux savoirs, au savoir-faire et au savoir-être des Premières Nations du Yukon dans l'enseignement des compétences en numératie.</p>	<p>Collaboration avec les partenaires (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Mise à l'essai du matériel (année scolaire 2024-2025)</p> <p>Projet terminé pour l'année scolaire 2025-2026</p>	<p>Soutien et ressources</p> <p>Mesures pertinentes et adaptées à la culture</p>
<p>Créer des camps de numératie (ex. camps d'été) pour expérimenter l'enseignement global de la numératie.</p>	<p>Réflexion sur la création de camps de numératie (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Mise à l'essai à l'été 2024</p> <p>Évaluation, puis mise en place dans d'autres écoles en 2025</p>	<p>Soutien et ressources</p>

Recommandation	Échéancier	Axes d'intervention
<p>Mettre en place des stratégies d'intervention en numératie adaptées à la culture pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année.</p>	<p>Recherche sur les interventions en numératie (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Mise à l'essai de différentes interventions (année scolaire 2024-2025)</p> <p>Formation et mise en œuvre complète pour l'année scolaire 2025-2026</p>	<p>Mesures pertinentes et adaptées à la culture</p> <p>Besoins divers et soutien ciblé pour les élèves</p>
<p>Créer un outil de dépistage en numératie conçu pour cerner les forces des élèves et les points nécessitant du soutien.</p>	<p>Choix et mise à l'essai d'outils de dépistage (année scolaire 2024-2025)</p> <p>Évaluation de l'efficacité, choix des outils de dépistage, formation et mise en œuvre complète (année scolaire 2025-2026)</p>	<p>Besoins divers et soutien ciblé pour les élèves</p>
<p>Adopter un cadre et un enchaînement coordonnés dans toutes les écoles qui relèvent du ministère de l'Éducation, le tout appuyé par des ressources exhaustives élaborées à partir de recherches scientifiques et de données probantes sur la numératie.</p>	<p>Poursuite de l'exploration des approches et des ressources en partenariats avec les commissions scolaires et les Premières Nations du Yukon (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Rédaction de propositions (année scolaire 2024-2025)</p> <p>Première mise à l'essai (année scolaire 2025-2026)</p>	<p>Soutien et ressources</p> <p>Partenariats et collaboration</p> <p>Harmonisation avec le programme scolaire Yukon/Colombie-Britannique</p>

Recommandation	Échéancier	Axes d'intervention
<p>Proposer des mesures de soutien à plusieurs niveaux (spécialisées et offertes au bon moment) qui conviennent aux besoins de formation du personnel enseignant et qui sont axées sur des points précis de la numératie pour chaque niveau scolaire ainsi que pour l'ensemble du programme scolaire.</p>	<p>Harmonisation avec l'initiative « Repenser l'éducation inclusive et spécialisée », augmentation du nombre d'activités de sensibilisation et d'inventaire effectuées par un conseiller ou une conseillère en numératie (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Formation d'enseignants et d'enseignantes-ressources en numératie dans les écoles (année scolaire 2024-2025)</p> <p>Formation des titulaires de classe donnée par des enseignants ou des enseignantes-ressources en numératie (année scolaire 2025-2026)</p>	<p>Besoins divers et soutien ciblé pour les élèves</p> <p>Harmonisation avec le programme scolaire Yukon/Colombie-Britannique</p>
<p>Créer des groupes d'action pour continuer le travail en numératie afin de donner suite aux recommandations de façon ciblée en respectant un échéancier déterminé.</p>	<p>Approche par étapes, au besoin, pour livrer les résultats attendus à compter de 2023-2024; poursuite de l'approche aussi longtemps que nécessaire</p>	<p>Recherche et développement en continu</p>
<p>Continuer d'élaborer et d'incorporer des méthodes d'enseignement et d'apprentissage de la numératie adaptées à la culture, en consultation ou en collaboration permanente avec des Aîné(e)s et des gardien(ne)s du savoir des Premières Nations du Yukon.</p>	<p>Groupe de travail dirigé par une personne connaissant très bien les pratiques pédagogiques et culturelles des Premières Nations du Yukon</p> <p>Invitation et consultation de gardiens et de gardiennes du savoir pour trouver une personne qui dirigera le groupe de travail (année scolaire 2023-2024)</p> <p>Poursuite des activités du groupe de travail si la stratégie est activement appliquée, dans la période prévue de trois ans</p>	<p>Recherche et développement en continu</p> <p>Mesures pertinentes et adaptées à la culture</p>